115 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團
「食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融」
議題融入領域教材教法設計徵選實施計畫

壹、依據：115 學年度國民教育中央輔導團綜合活動領域分團業務計畫。

貳、目標：

一、鼓勵教師能運用有效教學之策略與多元評量之概念，設計領域教學方案，以彙集編製優良有效教學暨多元評量示例，擴展推廣效益。

二、教學活動設計能呈現十二年國教基本精神，鼓勵教師產出以學生為學習主體，融入跨領域及生活素材，轉化為實際行動的教學案例。

三、提升教師掌握領域內涵以及議題精神，彙編議題融入領域的優良教學設計實施成果，供全國教師教學參考，以落實各領域之精神與理念。

四、透過徵選活動，提供教師腦力激盪、創意實踐的機會，將有效教學、多元評量、領域知識內涵、議題融入設計，以及教學策略、方法，做一妥善適切的整合應用，增添教學多樣性並讓學習活動兼具廣度及深度。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、參選資格：現任公私立國中、國小教師（含代理與實習教師）。

伍、參選方式：

一、以個人或小組為單位報名參加，每件作者人數至多 3 人（可跨校）。

二、每人最多可報名兩件作品（每人每議題以參加 1 件為限）。

陸、報名及收件方式：採**紙本與線上並行**。

一、參賽者請至 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺>輔導團專區>綜合活動領域中央輔導團首頁（https://cirn.k12ea.gov.tw//web1121/index.aspx），下載報名表、送件資料檢視表、授權同意書、教案格式等相關文件。

二、收件日期：115 年 12 月 16 日至 115 年 12 月 31 日止（紙本寄送以郵戳為憑，線上報名以表單送出時間為主，逾期不受理）。

三、收件方式：

(一)投稿時請檢具報名表 1 份（附件一）、送件資料檢視表 1 份（附件二）、授權同意書（附件三，每位作者一人 1 份）、投稿作品一式 2 份（附件五）一併寄送。相關撰寫格式說明請參考附件四，未依正確體例設計之教案，不予審查。

(二)紙本文件請以**郵局限時掛號**郵寄至「10610 臺北市大安區和平東路一段 162 號，國立臺灣師範大學誠大樓 10 樓公領系　葉彤助理收」，封袋上請標明「『食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融』議題融入領域教材教法設計徵選（並註明某單一議題）」。

(三)請同步填寫線上報名表，並提交電子檔及其他相關參考附件，Google 表單網址：https://forms.gle/jiBnLRKenRc4LXMM9。

(四)線上與紙本報名須同步完成，若有缺漏，視同未完成報名，不予授理。

(五)寄送方式僅限**郵局限時掛號**，以其餘方式送達之文件一律不予受理。

柒、徵選作品說明：

一、徵集之作品分三議題：食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融，請擇一主題參賽。

二、徵集之作品內容：以食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融之議題融入領域教材教法設計為主題，編寫適合國中、小學生學習之教學活動。學習活動以生活化、實用化為原則。內容須包含教學實施後的省思與建議、學生學習成效之檢核呈現（可用量化或質性說明方式）等。以增進學生學習為核心，可以小單元主題設計（至少 3 小時課程），可拍攝教師教學過程，或製作微型教學影音等影像呈現。

三、作品未符合部定課程領域課程綱要基本理念者不予審查，錄取作品均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定。

四、作品格式：

(一)投稿作品（不含封面）篇幅以 12 頁內為限，以 A4 規格繕打（使用中文 MS-Word2003 以上版本由左自右直式橫書編寫），內文 12 級標楷體，標點符號以全形標示，不接受 PDF 檔，其餘規定請參考附件四撰寫格式說明。

(二)相關參考附件之圖片請掃瞄成 JPG 檔儲存，影音檔為 Window Media Player 可播放之檔案型式並將所有附件統整為單一資料夾後壓縮上傳。

(三)學習評量單／教學簡報之附件不列入投稿作品之 12 頁計算；若無，可略。

(四)作品內容以自行開發、編製為主，且為未正式發表或未與出版社合作研發之作品，不得使用非經授權之圖片、文字資料等（若引用他人資料時需註明出處並徵得授權），作品若涉及著作權問題，作者自行負責。

(五)如創作中有使用人工智慧（AI）或生成式人工智慧（Generative AI）協助創作或編輯，則需說明名稱及使用方式，且 AI 生成之資料或內容不得對他人之智慧財產權或著作權等造成侵害。

(六)未依正確體例設計之教案，不予審查且不另行通知。

五、撰寫內容及評審標準：

評分內容	分數
符合領域學習重點及融入議題之內涵，並符應素養導向教學之精神。	20%
有效教學策略、多元活動設計與教學資源應用。	30%
教學活動歷程與成果、學習成效檢核、教學省思建議。	30%
評量方式多元且與學習目標、學習內容相契合，並呼應學習表現。	20%

六、各議題實質內涵可參酌附錄一。

捌、獎勵說明：

一、本教案徵選為三項議題共同徵選不分組。。

二、獎項說明：

(一)特優：共計 2 件。每件致贈稿費 9,000 元。

(二)優選：共計 2 件。每件致贈稿費 6,000 元。

(三)佳作：共計 3 件。每件致贈稿費 4,500 元。

三、主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整錄取名額。

四、凡錄取稿件之作者（作者最多填報三名），均由教育部國民及學前教育署函請所屬縣市教育局(處)予以獎勵：

(一)特優：嘉獎 2 次及教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

(二)優等：嘉獎 1 次及教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

(三)佳作：教育部國民及學前教育署獎狀 1 紙。

玖、得獎公布及頒獎典禮：

一、得獎公布：116 年 3 月底前於 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺>輔導團專區>綜合活動領域中央輔導團首頁（https://cirn.k12ea.gov.tw//web1121/index.aspx）公布，並個別通知得獎者。

二、頒獎典禮：預計 116 年 4 月於國立臺灣師範大學舉辦（地點時間另行發函通知)。

拾、注意事項：

一、為推廣課程並落實，凡經錄取之稿件，需配合計畫完成下面事項：

(一)著作版權歸教育部國民及學前教育署，並公布於 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺。

(二)獲獎者需配合計畫分享教學設計（時間、地點另行發函通知)，如拒絕出席，則主辦單位有權取消獲獎資格。

二、參賽作品請自留底稿，不論得獎與否恕不退件（含相關資料)。

三、詳細資訊請參考 CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺>輔導團專區>綜合活動領域中央輔導團首頁（https://cirn.k12ea.gov.tw//web1121/index.aspx）

四、倘有未盡事宜，請洽葉彤助理（02-7749-1869 或 methelitfv@gmail.com)。

附件一：報名表（每件作品填寫一式）

「食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融」
議題融入領域教材教法設計徵選
報名表

收件號碼 （勿填寫）			
徵選議題	□食農教育□社會情緒學習□年齡平權與世代共融		
融入領域／課程	□語文-國語文　□語文-本土語文　□語文-英語文　□數學 □自然　□社會　□綜合活動　□藝術　□健康與體育　□科技 □生活 □特殊需求領域		
作品名稱			
摘要 （以 300 字簡單介紹教學內容及評量方式）			
作　者 基本資料	作者 1 （主要連絡人）	作者 2	作者 3
姓名			
服務學校 （請填寫完整校名）			
職稱			
聯絡電話	（0） （行動）	（0） （行動）	（0） （行動）
E-mail			
通訊地址			
作者親筆簽名具結 （勿使用印章）	**本人參賽作品內容未違反一稿多投、智慧財產權及未在國內外參賽獲得佳作以上獎項。**		

附註：報名確定後，所有資料之製作（識別名牌、獎狀等）皆**以此表為據**，請務必確實填寫。

附件二：送件資料檢視表（每件作品填寫一式）

送件資料檢視表

收件號碼	（收件號碼由辦理單位填寫）				
教案名稱					
項次	審查要項	參選者自行審查		承辦單位審查（此欄勿填）	
		符合	不符合	符合	不符合
1	同一稿件作者最多三名				
2	稿件字體以標楷體為主（中文）				
3	稿件封面包含參賽議題、作品名稱、作者姓名、服務學校（參考附件五）				
4	稿件內頁文字以標楷體、全形標點符號、行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5cm（其餘規定請參考附件四撰寫格式說明）				
5	篇幅不超過 12 頁 稿件共　　頁　　字。				
6	繳交報名表（附件一）				
7	繳交送件資料檢視表（附件二）				
8	繳交授權同意書(附件三,每位參賽者 1 份)				
9	繳交教案作品一式 2 份（附件五）				
10	填寫線上表單並完成相關檔案上傳雲端資料夾				
切結事項	本人保證所列作者符合徵稿參加對象。 本人保證著作無違反研究倫理事項。 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀及獎金收回，並視情節予以議處。 具結人： （由全部作者親筆簽具） （切結事項未簽具者一律退件）				

附件三：授權同意書（每位作者皆須填寫本頁一式）

聲明書

本人　　以「　　」參與115學年度「**食農教育育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融**」議題融入領域教材教法設計徵選計畫活動，本作品未獲其他單位獎助，且無侵犯他人之智慧財產權，特此聲明。

如有違反聲明之事實者，由本人親自出面處理並負相關之法律責任及繳回所領之獎狀及稿費。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：　　（親筆簽名及蓋章）
身分證字號：
中　華　民　國　115年　　月

著作財產權讓與同意書

本人　　以「　　」確為本人創作，作品如獲獎，著作財產權全部無償讓與教育部國民及學前教育署，本人同意不對教育部國民及學前教育署行使著作人格權。

本人（含如有第三人完成之部分者）作品一旦入選獲獎，同意授權教育部國民及學前教育署為教育推廣得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布本人參賽著作，並得再授權他人使用，本人絕無異議，特立此同意書。

此致

教育部國民及學前教育署

立書人：　　（親筆簽名及蓋章）
身分證字號：
中　華　民　國　115年　　月

附件四：撰寫格式說明

撰寫格式說明

一、為求統一全國格式，便於彙整資料。請各教學示例撰寫遵循此撰寫格式，依各段落層級之字體級數設定。

二、各段落層級及其字體級數如下：

段落層次（依序往下）	字體	級數	靠齊方式
壹、貳、參、	標楷體	14	置中
一、二、三、	標楷體	12	置中
(一)(二)(三)	標楷體	12	靠左
1. 2. 3.	標楷體	12	左縮兩字
(1). (2). (3).	標楷體	12	左縮三字
內　文	標楷體	12	每段起頭左縮兩字

三、撰寫時參考所附參考資料之格式。

四、封面務必填寫作品名稱、勾選單一議題、主要領域、參賽作者與完整校名（參考附件五）。

五、內文行距採 1.0、邊界上下左右各 2.5㎝。

六、稿件內容須包含以下內容：

(一)作品名稱

(二)適用年段（分國小低、中、高年級及國中）

(三)構思過程（或課程設計理念）

(四)教學計畫（含教學重點、學習重點、融入議題、學習目標、教學資源等）

(五)學習活動設計（含活動名稱、活動流程）

(六)教學實施（含實施情形、學生反應）

(七)教學評量（含評量方法與目標、評量規準、評量工具等）

(八)教學心得（含計畫與實施的落差分析、成功與失敗經驗分享、未來期許等）

附件五：作品設計格式

一、封面

食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融議題融入領域教材教法設計徵選

作品名稱：_____

參賽議題（請勾選單一議題）

食農教育	社會情緒學習	年齡平權與世代共融

融入領域／課程：_____

作者：

校名（可跨校）			
姓名			

二、作品內文

<table>
<tr><td colspan="4">「食農教育、社會情緒學習、年齡平權與世代共融」
議題融入領域教材教法設計徵選作品</td></tr>
<tr><td colspan="2">徵選議題</td><td colspan="2">□食農教育　□社會情緒學習　□年齡平權與世代共融</td></tr>
<tr><td colspan="2">融入領域／課程</td><td colspan="2">□語文-國語文　□語文-本土語文　□語文-英語文
□數學　□自然　□社會　□綜合活動
□藝術　□健康與體育　□科技　□生活
□特殊需求領域</td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">適用年段</td><td colspan="2">□國小低年級　□國小中年級　□國小高年級　□國中____年級</td></tr>
<tr><td colspan="2">摘要
（以300字簡單介紹教學內容、實施成效、省思等）</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">教學研究</td><td>課程設計理念</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td></td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>學習主題</td><td></td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td></td></tr>
<tr><td>學習目標</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

	教學資源	
	是否使用人工智 慧（AI）或生成式 人工智慧（ Generative AI）協助創作或 編輯此教案	□是。 工具名稱：_____ 使用方式：_____ □否。

學習活動設計		
活動名稱	活動流程	評量方法與目標

評量規準／工具

教學心得與省思 （含成效分析、教學省思、修正建議等）

活動照片 （輔以文字說明，張數不限）	

附錄一 各領域實質內涵（參考用）

- 食農教育：CIRN > 議題教學 > 相關議題首頁 > 食農教育
  https://cirn.moe.edu.tw/WebFile/index.aspx?sid=25&mid=14778
- SEL 社會情緒學習教育：教育部社會情緒學習中長程計畫
  https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=CA99860C9634CFB0

附錄二 評量規準/工具（參考用）

學習表現：						
主題	**次主題**	**A(優秀)**	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
						未達 D 級
本評量評分指引						未達 D 級
評量工具						

＊表格設計參考國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心素養導向標準本位評量格式。