

# 高雄市立中山國民中學 107 學年度第二學期第三次段考二年級國文科試題卷

【科目代碼：01】

二年 班 座號 姓名

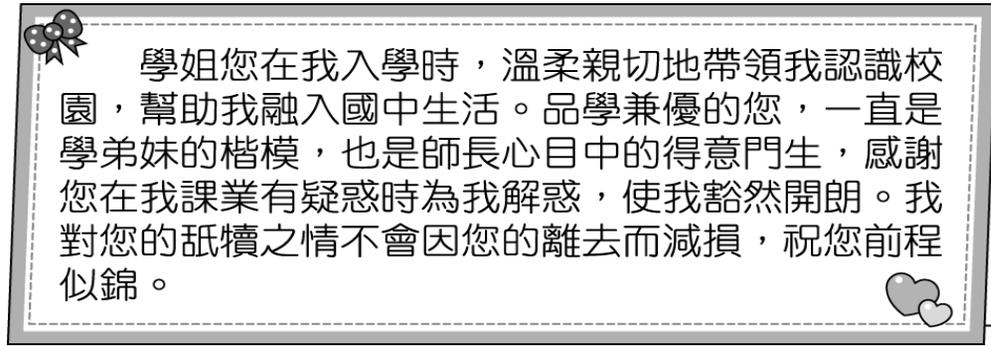
## 一、基礎題（每題 2 分，共 30 分）

- ( ) 1. 下列「 」中的字，何組讀音相同？ (A)「鏗」而不舍／提綱「挈」領 (B)宗教「朝」聖／「朝」夕相處 (C)「齋」戒沐浴／光風「霽」月 (D)「隸」書字體／「逮」捕歸案。
- ( ) 2. 下列「 」中的讀音，何組字形相同？ (A)好高「夂、」遠／趨之若「夂、」 (B)「一弓」魚臘肉／「一弓」水情況 (C)銀貨兩「く一、」／「く一、」今未歸 (D)「厂丩、」人聽聞／驚濤「厂丩、」浪。
- ( ) 3. 「他投入班上事務的心力，大家有目共□，因此在模範生選舉中，果然不□眾望，高票當選。」缺空處依序宜填入何字？ (A)睹／富 (B)堵／富 (C)睹／負 (D)堵／負。
- ( ) 4. 子瑩以簡單幾句話向同學介紹各章回小說的特色，請問何者的介紹有誤？ (A)熱中功名，醜態畢露：儒林外史 (B)官逼民反，逼上梁山：水滸傳 (C)神機妙算，爾虞我詐：三國演義 (D)印度取經，孫猴善變：三國演義。
- ( ) 5. 老師請同學解釋為學一首示子姪一文的涵義，下列何人的說明是正確的？ (A)宏擘：題目中的「一首」是指一篇首尾完整的詩文 (B)致明：「其昏與庸無以異也」的意思是那與愚昧平庸的人是有很大差異的 (C)森智：文章中的僧人欲往南海，是因南海有著秀麗的山水風光 (D)呈偉：作者認為資質愚鈍的人力學不倦是白費工夫。
- ( ) 6. 為學一首示子姪：「天下事有難易乎？為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣。」意思與下列選項何者接近？ (A)百尺竿頭，更進一步 (B)寧為玉碎，不為瓦全 (C)愚公移山，精衛填海 (D)富貴不能淫，貧賤不能移。
- ( ) 7. 「西蜀之去南海，不知幾千里也，僧之富者不能至，而貧者至焉。」這段話涵義為何？ (A)讀萬卷書，行萬里路 (B)精誠所至，金石為開 (C)登高必自卑，行遠必自邇 (D)生於憂患，死於安樂。
- ( ) 8. 「吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其昏與庸無以異也。」這段話印證了何種道理？ (A)聰敏不可恃 (B)昏庸不可限 (C)自立者是自恃聰敏而不學者 (D)自敗者是不自限昏庸而力學不倦者。
- ( ) 9. 下列文句，何者用字完全正確？ (A)達帕斯決定二十歲以前要在後山的峭壁扛隻山羊回部落 (B)我還是小松鼠般的年齡，賭氣著爸爸不帶我上山打獵，乾脆自己到大安溪畔游泳 (C)巴尚·達努兢兢有味地吃著酸酸的醃肉 (D)大家顯然都在歌訟文明。
- ( ) 10. 二年十二班的同學，閱讀完瓦歷斯·諾幹的來到部落的文明一文後，做以下的報告，何者「有誤」？ (A)瓦歷斯·諾幹提及他小時候與玩伴們的夢想都和大自然有關 (B)瓦歷斯·諾幹認為「文明」是透過客運車、在外讀書孩子的耳語、電視、冰箱、錢幣等……一一被帶進入部落的 (C)原住民部落對文明的認識是全面且深刻的 (D)原住民部落總覺得文明是新奇、進步、享受、偉大和科技的總稱。
- ( ) 11. 來到部落的文明一文中，當大家都在歌頌文明的時候，為什麼巴尚·達努還堅持傳統的生活方式？ (A)他懷抱著文明和老泰雅共存的願望 (B)因為他缺乏文明的生活技能 (C)他覺得當獵人才是英勇的展現 (D)他厭惡生活上劇烈的改變。
- ( ) 12. 空城計中孔明命令部下：「眾將旌旗，盡皆藏匿。諸軍各守城鋪，如有妄行出入，及高聲言語者，立斬。」這是因為？ (A)孔明安排陷阱要誘惑司馬懿 (B)孔明打算和魏軍決一死戰 (C)孔明故佈疑陣，使司馬懿心生畏懼 (D)孔明戰戰兢兢，打算投降司馬懿。
- ( ) 13. 空城計一文中司馬懿領十五萬精兵包圍西城，卻又下令「教後軍作前軍，前軍作後軍」，其用意為何？ (A)放慢行軍速度 (B)準備大舉進攻 (C)改變兵力部署 (D)準備迅速撤退。
- ( ) 14. 空城計一文，孔明設空城計成功的真正原因為何？ (A)慎謀能斷，知己知彼 (B)將士用命，以寡擊眾 (C)外交手段，談和成功 (D)拖延戰術，安排援兵。
- ( ) 15. 空城計中孔明與司馬懿的形象是鮮明的對比，下列有關二人的描述何者「有誤」？ (A)孔明處變不驚 (B)司馬懿悠閒從容 (C)孔明果決應對 (D)司馬懿疑忌誤判。

## 二、語文常識題（每題 2 分，共 20 分）

- ( ) 16. 下列題辭及使用場合，何者不恰當？ (A)音容宛在：用於賀音樂比賽 (B)美輪美奐：用於賀新居落成 (C)雀屏妙選：用於賀人嫁女 (D)口若懸河：用於賀演講比賽。
- ( ) 17. 祝賀他人遷居的題辭，何者不恰當？ (A)里仁為美 (B)德必有鄰 (C)椿萱並茂 (D)鶯遷喬木。
- ( ) 18. 下列祝賀辭，何者為賀人書法比賽得獎？ (A)珠圓玉潤 (B)筆掃千軍 (C)立論精宏 (D)入木三分。
- ( ) 19. 中山國中擁有一塊家長致贈的匾額，感謝校方教育學子的苦心，下列何者不是其中之一？ (A)嘉惠學子 (B)肯堂肯構 (C)作育英才 (D)杏壇之光。

- ( ) 20. 椿晏即將從國中畢業了，作為好友的你寫了封祝賀信給她，請問下列哪一祝賀辭會出現在此信封中？ (A)鵬程萬里 (B)眾望所歸 (C)為民喉舌 (D)造福鄉里。
- ( ) 21. 智賢寫張卡片祝福即將畢業的學姐，關於這張卡片的內容，何者用語「不妥」？



- (A)品學兼優 (B)得意門生 (C)舐犢之情 (D)前程似錦。
- ( ) 22. 下列各項題辭的配對，哪一項「不正確」？ (A)校慶大會：百年樹人 (B)醫院開業：近悅遠來 (C)爺爺壽誕：松柏長青 (D)外婆過世：駕返瑤池。
- ( ) 23. 關於柬帖中常用語的說明，下列何者「不正確」？ (A)「文定」是指訂婚 (B)「恕邀」是恭敬的邀請 (C)「闔第光臨」是邀請客人全家到來 (D)「桃樽」是指慶祝兒女彌月的酒宴。
- ( ) 24. 下列這張請柬內容中，「缺少」了哪一個必要項目？ (A)標點符號 (B)活動地點 (C)受帖人稱謂 (D)發帖人具名。

謹訂於六月三十日（星期日）上午十一時三十分召開中山國中第三十六屆二年二班第一次畢業同學會 敬請  
光臨  
班長伍小睿 謹訂

- ( ) 25.

國 十一 十一  
謹詹於 曆 月 日（星期六）為長男夢謙  
農 十 十六  
與宋理物先生次女文彥小姐舉行結婚典禮敬備喜  
筵 恭請  
闔第光臨  
郝可艾  
鞠躬  
甄美好  
恕邀 席設：迎曦飯店百年廳  
時間：同日中午十二時入席

依照此柬帖，遑辰要準備禮金，封套上應寫何題辭較為恰當？ (A)福壽全歸 (B)鳳凰于飛 (C)妙手回春 (D)明珠入掌。

### 三、綜合測驗（每題 2 分，共 30 分）

- ( ) 26. 下列有關三國的歇後語，何者搭配「錯誤」？ (A)草船借箭：滿載而歸 (B)劉備借荊州：有借無還 (C)周瑜打黃蓋：喜極而泣 (D)張飛穿針：大眼瞪小眼。
- ( ) 27. 空城計：「司馬懿乃魏之名將，今統十五萬精兵到此，見了丞相，便速退去，何也？」這是何種語氣？ (A)輕蔑質疑 (B)讚賞肯定 (C)驚訝佩服 (D)納悶不解。
- ( ) 28. 為學一首示子姪：「為之，則難者亦易矣；不為，則易者亦難矣」的修辭手法與下列何者不同？ (A)君子喻於義，小人喻於利 (B)鍥而舍之，朽木不折；鍥而不舍，金石可鏤 (C)千呼萬喚始出來，猶抱琵琶半遮面 (D)朱門酒肉臭，路有凍死骨。

- ( ) 29. 生活中時常會聽到一些計謀的相關用語，如調虎離山、打草驚蛇、聲東擊西等。請問「第二次世界大戰期間，德軍將英法盟軍逼至法國港口敦克爾克。英國首相邱吉爾見戰況不利，為了避免全軍覆沒，只好( )，命令軍隊進行史無前例的大撤退。」( )中的策略應是？(A)走為上策 (B)借刀殺人 (C)趁火打劫 (D)欲擒故縱。
- ( ) 30. 承上題。「加高堤岸來防洪只是治標，唯有疏浚河道才是( )的治本之道。」( )中應填入？(A)指桑罵槐 (B)釜底抽薪 (C)以逸待勞 (D)金蟬脫殼。
- ( ) 31. 提到「顧」字，我們會先想到「照顧」，但「顧」本義與「看」有關。它是形聲字，从頁雇聲，其形符「頁」的甲骨文作「𠄎」，像人跪坐在地，頭上有眼有髮，頭部特別大。以下有關「顧」字的詞語解釋，何者「錯誤」？(A)瞻前顧後的「顧」是回頭看的意思 (B)顧此失彼的「顧」有照顧的意思 (C)三顧茅廬的「顧」有拜訪之意 (D)「顧不如蜀鄙之僧哉」的「顧」是而且的意思。
- ( ) 32. 「司馬昭之心——路人皆知」的意思是？(A)連路人皆明白司馬昭公而忘私的情懷 (B)連路人人都知道司馬昭心中的不軌企圖 (C)人們都知道司馬昭是一位赤膽忠心的臣子 (D)人們無法明白司馬昭治國的苦心。
- ( ) 33. 來到部落的文明：「有人看到電視上出現的歌星在都會大廈活生生地演唱，這樣的消息似乎比獵人捕到山豬還令人興奮，雖然大家只是聽說！」從這段話可看出部分的泰雅人對現代文明抱持何種態度？(A)嚮往和盲從 (B)懷念和慨嘆 (C)驚奇和敬畏 (D)揶揄和嘲諷。
- ( ) 34. 來到部落的文明：「童年的夢想，似乎是文明的腳步也追不回來的，為什麼二十年後的夢想改變了呢？答案彷彿如疾風的訕笑！」關於這段話的說明，下列何者正確？(A)感嘆文明的入侵，使作者童年的夢想消失、幻滅 (B)作者目睹童年與文明同時消逝，再也追不回來了 (C)感嘆文明的入侵，使老獵人改變了傳統的生活方式 (D)傳統觀念受到文明衝擊，印證有文明才有美好的童年。
- ( ) 35. 「從前泰雅族有個高大英勇的卜大，不僅善於打獵且極富正義感，常為族人解決紛爭。若族人不聽勸告，只要他大吼一聲，那人立刻嚇得渾身發抖，不敢多言，因此族人對他極為尊敬，凡重要儀式都會請示他的意見。卜大臨死前，交代族人說：『我死後會化成彩虹保護你們，你們要切記祖先的規定，不可違背。』說完就離開人世了，不久，天邊果然出現一道美麗的彩虹。據說泰雅族人死後，靈魂都要經過彩虹橋，並在橋上接受審判。」關於卜大的描述何者最正確？(A)是個有勇無謀的好鬥之士 (B)具有正義感且能主持公道 (C)死後化身彩虹讓族人膜拜 (D)因善打獵而贏得族人尊敬。
- ( ) 36. 「橫溢的天才一如沃土，如果不加耕耘，也可能產生一些莠草。」以上這句話的涵義與下列何者「不同」？(A)學而不思則罔，思而不學則殆 (B)吾資之聰，倍人也；吾材之敏，倍人也。屏棄而不用，其與昏與庸無以異也 (C)自恃其聰與敏而不學，自敗者也 (D)成功者是一分天賦，加上九十九分的努力。
- ( ) 37. 嚴長壽：「別人不看重我，把我當垃圾桶，我也把自己當垃圾桶，把握每一個學習的機會，是我收垃圾的最大動力。」下列何者與這段話旨意相符？(A)吃虧是福，難得糊塗 (B)前事不忘，後事之師 (C)志得意滿，必有災殃 (D)差之毫釐，繆以千里。
- ( ) 38. 「學問是一張網，必須一個結一個結的連接起來才能網到大魚。」這段文字主要強調何種觀念？(A)學問必須鉅細靡遺 (B)學問必須融會貫通 (C)學問必須追根究柢 (D)學問必須不求甚解。
- ( ) 39. 「誰願意去幫助一個『扶不起的阿斗』？所以求人不如求己，只有靠自己的力量，去改造自己的環境，開創自己的前途，才能打出自己的一片天地來。因此，自力更生，是成功立業的不二( )。」( )中應填入？(A)限度 (B)難關 (C)嘴臉 (D)法門。
- ( ) 40. 「後主諱禪，字公嗣，先主子也。建安二十四年，先主為漢中王，立為王太子。及即尊號，冊曰：『惟章武元年五月辛巳，皇帝若曰：太子禪，朕遭漢運艱難，賊臣篡盜，社稷無主，格人群正，以天明命，朕繼大統。今以禪為皇太子，以承宗廟，祇肅社稷。使使持節丞相亮授印綬，敬聽師傅，行一物而三善皆得焉，可不勉與！』」此段文句主要說明什麼？(A)劉禪受封即位 (B)劉禪的懦弱無能 (C)劉禪的個性和專長 (D)劉禪身為君王的威望。

#### 四、閱讀題組（每題 2 分，共 20 分）

深藍電腦再度發揮難以置信的棋藝，第十次打敗我這個赫赫有名的世界棋王。我已信心全失，沮喪得無地自容直想自殺，只好偃旗息鼓，一個人躲在沒人知道的地方，放聲哭泣。幾次出力撞牆，希望自己更笨或更聰明都好過些，可惜只撞出滿頭包。

「電腦即將接管世界了！人類的智慧還有用嗎？」全世界的媒體和科學家多少年前就發出驚人的警告和疑問，難道即將成為事實？

與深藍對弈的慘敗，讓我有著深沉畏懼而惶惶不安。我常常在夢裡看到一個全身藍色衣服的翩翩少年站在我前面，絮絮叨叨說些我聽不懂的話，就像深藍電腦已化身為人形的傢伙在揶揄我，對著我指指點點。

悲傷蟄伏許多日子後，電腦科學家朋友王文燦提供一個點子。

「你可以變得更聰明，你可以打敗深藍唷！」他悄悄在我耳邊說了幾句話。

我展開了難得的微笑，心中長久的陰霾隨之消散，彷彿看到下一次比賽後的勝利歡呼，全人類也都在熱烈鼓掌。終於，在我的腦部植入超級計算能力的電腦晶片之後，我決定與深藍電腦再一次交手，以圖扳回失去的自尊，代表人類與機器智慧的決戰。

現在，深藍電腦已經進步到有著人類形體的外貌和四肢，可以自由走動說話，就像一個聰明絕頂的俊美青年，但我們卻無法了解深藍是不是有了意識——機器人產生心靈的奧秘，是科學家一直窮追不捨努力想解開的千古之謎。深藍一如他的名字，全身穿著藍色系列的衣服，眼眸顯示出迷人的晶藍，銀亮的頭髮有著高貴的氣質，配上他俊挺的臉龐，更顯得聰慧不凡。

「你好！深藍電腦！」我與深藍握了握手。

雙方行禮如儀，深藍禮貌地對我鞠躬，我竟不自覺地對機器點頭。我面對的是一個可敬可怕的對手，卻不是人類。

這回，深藍簡直不堪一擊，一敗塗地，而且，大聲哭起來……

「老兄！別……別叫我電腦！」深藍說：「我應該比你更像人類唷！」

這時，我看到王文燦身邊站著幾位設計深藍的電腦科學家，正頻頻叫好，王文燦豎起大拇指，對著我和深藍喊叫：「成功了！成功了！機器有了情感！」。

（黃海深藍的憂鬱）

- ( ) 41. 關於深藍的憂鬱一文的情節，以下敘述何者正確？ (A) 深藍在每場棋藝競賽都能勝過棋王 (B) 棋王為了要勝過深藍而在腦中植入晶片 (C) 棋王自始至終對於比賽結果都淡然處之 (D) 棋王對奕失敗後藉精進棋藝而勝過深藍。
- ( ) 42. 關於深藍的憂鬱的敘述，以下何者「錯誤」？ (A) 主角在腦部植入晶片與電腦競技 (B) 結尾有出人意表的情節發展 (C) 對人工智慧的發展表現出樂觀的態度 (D) 對於未來世界的情景有幻想式的描述。
- ( ) 43. 深藍的憂鬱為小說篇名，從讀者角度來揣摩作者命名的用意，下列何種解釋較不通順？ (A) 「深藍」是具人體型態的電腦名稱，後來被棋王打敗而憂鬱 (B) 「深藍」電腦具有人類憂鬱的情感 (C) 棋王因被「深藍」打敗所以憂鬱 (D) 棋王後來打敗「深藍」，自己反而變得憂鬱。

金谿民方仲永，世隸耕。仲永生五年，未嘗識書具，忽啼求之。父異焉，借旁近與之，即書詩四句，並自為其名。其詩以養父母、收族為意，傳一鄉秀才觀之。自是指物作詩立就，其文理皆有可觀者。邑人奇之，稍稍賓客其父，或以錢幣乞之。父利其然也，日扳仲永環謁於邑人，不使學。

予聞之也久。明道中，從先人還家，於舅家見之，十二三矣。令作詩，不能稱前時之聞。又七年，還自揚州，復到舅家，問焉。曰：「泯然眾人矣。」

（節錄自王安石傷仲永）

- ( ) 44. 「泯然眾人矣」，是指方仲永最後的下場如何？ (A) 天才不再，平凡得猶如普通人 (B) 銷聲匿跡，不與族人相聚 (C) 資質被埋沒，眾人不再欣賞他 (D) 隱居鄉野，耕讀以終。
- ( ) 45. 關於本文的敘述何者正確？ (A) 同鄉的人出錢資助貧窮的方仲永學習 (B) 方仲永的父親藉由成功的教育方式將他教成天才 (C) 天才兒童難得一見，必須多給予表現機會 (D) 不能專靠天資，後天的努力更重要。。

丞相祠堂何處尋？錦官城外柏森森。  
映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。  
三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。  
出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。

（杜甫蜀相）

- ( ) 46. 本詩歌詠的主角蜀相是？ (A) 劉備 (B) 曹操 (C) 司馬懿 (D) 諸葛亮。

- ( )47. 「三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。」的意思是？(A)蜀相雄心壯志，欲成就大業 (B)蜀相憤慨君王無能，無奈感嘆 (C)蜀相感念知遇，戮力回報 (D)蜀相公正廉潔，處事明快。
- ( )48. 詩中哪兩句寫出良相壯志未酬的惆悵？(A)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟 (B)三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心 (C)映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音 (D)丞相祠堂何處尋？錦官城外柏森森。

當時還沒成名的愛因斯坦在大學畢業後，曾經回母校找老師，但他老師根本不認得他，還以為，愛因斯坦是一個想借錢而謊稱是他學生的小混混。後來很多人在討論，愛因斯坦可能是小時了了，但前中研院院長李遠哲反問：「是愛因斯坦沒有什麼了不起、沒有才華嗎？還是學校的考試，沒有把他的才華考出來？」李遠哲說，愛因斯坦如果拿到考卷，看到第一個問題沒有道理，會好好地分析問題，而沒有回答。結果，拿回考試成績，可能只有二十分；但如果坐下來跟他好好探討一些問題，可能會發現他真是了不起。

學校的成績顯然看不出，誰能成為本世紀最偉大的科學家。一百年前如此，一百年後的今天依然，在中國大陸的一項小型調查，顯示了類似的情況。

一九八九年，中國大陸杭州市天長小學老師周武受邀參加一次畢業學生的聚會。當時他暗自吃驚：那些已經擔任副教授、經理的學生，在學校時的成績並不十分出色。相反的，當年那些成績突出的好學生，成就卻平平。

於是周武提出所謂「第十名現象」：第十名左右的小學生，有著難以預想的潛能和創造力，讓他們未來在事業上嶄露頭角，出人頭地。這裡所指的第十名，並非剛剛好第十名的學生，而是指成績中庸的學生。根據周武解釋，這個群體的共同特徵是：他們受老師和父母的關注不那麼多，學習的自主性更強、興趣更廣泛。

(節錄自商業周刊第十名狀元)

- ( )49. 下列何者可以用來形容文中的「第十名現象」的人？(A)大器晚成 (B)金玉其外，敗絮其中 (C)生而知之 (D)小時了了，大未必佳。
- ( )50. 閱讀完上文可得到的啟示是？(A)自主學習比成績更重要 (B)資質聰穎的人不應該考太好 (C)課業成績完全不需要在意 (D)大部分第十名能成功的原因是因他們懂得通韜光養晦的道理。